

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Поповская СОШ»
Попова В.Н
Приказ 52 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Школьного отряда

«Юные инспекторы дорожного движения»

5 класс

Составитель: Алимбекова Г.В

2025-2026 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юные инспектора движения» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой. В программу внесены изменения, 70 часов в авторской программе, 34 часа в данной рабочей программе.

Класс – 5. Количество занятий в неделю – 1 час. Количество часов в год – 34 часа. Срок реализации - 1 год.

Цель программы:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Общая характеристика программы: программа «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах городов и сельских населённых пунктов.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основные направления работы: 1. Изучение детьми Правил дорожного движения.

2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.

5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Место курса в учебном плане

Авторская программа рассчитана на 34 часа со сроком реализации на 1 год, 5 класс.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Условия реализации программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование

таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

11. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах». Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД. КВН «Красный, жёлтый, зелёный» Игра «Аукцион знаний».

12. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Проведение тренировочных соревнований Соревнования по безопасному вождению велосипеда

13. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	1	1	
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	3	2	1
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	3	2	1
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	3	2	1
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	3	1	2
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2
7	Профилактика детского дорожного травматизма	3	1	2
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	2	2
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3	2	1
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3	1	2
11	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	2	1	1
12	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	1	1	
13	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1	1	
	Итого	34	19	15

Календарно-тематическое планирование в 5 классе.

№ п/п	Тема занятий	Планируемые результаты(в результате занятий учащиеся смогут)	Кол-во час.	Дата	
				План	Факт.
1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки	Личностные: принятие образа «хороший пешеход, пассажир». Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
2	Разнообразие транспортных средств. Правила для пешеходов и водителей	Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	1		
3	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях Виды перекрестков и правила разъезда на них	- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.	1		
4	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;	1		
5	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях. Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;	1		
6	Ответственность за нарушение ПДД	- договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
7	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1		
8	Разбор дорожной обстановки на маршруте. Правила эксплуатации велосипеда	Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы;	1		

9	Велосипедная прогулка. Подготовка велосипеда к походу.	-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; -навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.	1		
10	Велосипедный поход. Разбор движения на сложных перекрёстках	Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. Коммуникативные: -формулировать свои затруднения; -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1		
11	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.	1		
12	Физические основы велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде	Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.	1		
13	Фигурное вождение велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.	Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	1		
14	Освоение приёмов езды на велосипеде. Велосипед, профилактика и ремонтные работы	Коммуникативные: - формулировать свои затруднения; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
15	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов» Викторина «В гостях у Светофорчика»	Личностные: положительная мотивация и познавательный интерес. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности. Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы.	1		
16	Творческая работа «Мой друг – велосипед» Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.	1		

17	Проведение тренировочных соревнований. Проведение соревнований «Безопасное колесо»	<p>Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.</p> <p>Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</p> <p>Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	1	
18	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	<p>Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы.</p> <p>Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия.</p> <p>Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.</p>	1	
19	Изучение правил дорожного движения. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	<p>Личностные: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</p> <p>-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</p> <p>-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p>Регулятивные: -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;</p>	1	
20	Части дороги. Рисуем схему дороги. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	<p>-умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</p>	1	
21	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	<p>Коммуникативные: -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;</p> <p>-договариваться и приходить к общему решению;</p> <p>-формулировать собственное мнение и позицию;</p>	1	
22	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	<p>Личностные: -осознание ответственности человека за общее благополучие;</p> <p>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы;</p>	1	
23	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	<p>-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;</p> <p>-навыки осознанного и произвольного построения сообщения.</p> <p>Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</p>	1	

24	Отработка приёмов наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.	Коммуникативные: -формулировать свои затруднения; -работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; - договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию.	1		
25	Отработка правил транспортировки пострадавших. Виды и назначение автогородков.	Личностные: -положительная мотивация и познавательный интерес; - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.	1		
26	Устройство автогородка, Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	Регулятивные: - использование речи для регуляции своего действия; -адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	1		
27	Правила движения в автогородке. Тренинг по безопасному вождению велосипеда	Коммуникативные: - формулировать свои затруднения; - договариваться и приходить к общему решению; - осуществлять взаимный контроль.	1		
28	Настольная игра на тему правил дорожного движения. Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Личностные: - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - положительная мотивация и познавательный интерес. Метапредметные: - умение ставить и формулировать проблемы; - навыки контроля и самооценки деятельности.	1		
29	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	Регулятивные: умение выделять и формулировать выводы. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
30	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки деятельности.	1		
31	Игра «Аукцион знаний»	Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	1		
32	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	1		
33	Проведение тренировочных соревнований Соревнования по безопасному вождению велосипеда.		1		

34	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	Личностные: начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы. Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия. Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров.	1		
			34		

Ожидаемые результаты:

В результате периода обучения учащиеся будут знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-состязаний;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование.

Список литературы:

1. Р.Ш.Ахмадиева, Л.А.Волкова «Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях» Методическое пособие 2018 г
2. Комплект дорожных знаков. Р.Ш.Ахмадиева, М.Х.Валиев 2017 г.
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Ключанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Ключанов. – М. , 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. – М. , 2008.
6. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.
7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
8. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).-Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
10. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
11. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина,
12. М.Д.Маханева. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
13. Энциклопедия «Все обо всем»

